

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.01 МОДУЛЬ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ
МОДУЛЬ

Методология поликультурного образования и воспитания
в России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.02.03 Медиация в образовании

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Е.Г.Пригодич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методология поликультурного образования и воспитания в России» является формирование у магистрантов профессиональной компетенции проведения анализа, обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на методологических основаниях поликультурного образования и воспитания в Российской Федерации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у магистрантов системы понимания истории, сущности концепций, принципов, моделей поликультурного образования в США, странах Европы и Российской Федерации;
- формирование у магистрантов умений проведения анализа и обобщения практик поликультурного образования в странах в США, странах Европы и Российской Федерации в контексте разнообразия культур участников образовательных отношений;
- формирование у магистрантов способности анализа и обобщения образовательной деятельности в организациях, осуществляющих поликультурное образование, в условиях полиэтничного состава участников образовательных отношений на методологических основаниях поликультурного образования и воспитания в Российской Федерации;
- формирование у магистрантов способности осуществления психологического консультирования участников образовательных отношений в контексте решения задач поликультурного образования и воспитания;
- создание условий для воспитания, самовоспитания личности будущего педагога, осуществляющего поликультурное образование и воспитание на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций, мировой культуры;
- стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способность осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.1: Знать современные теории и методы психологического консультирования субъектов образовательного процесса	

ПК-3.2: уметь осуществлять психологическое	
консультирование субъектов образовательного процесса	
ПК-3.3: Владеть приемами осуществления психологического консультирования субъектов образовательного процесса	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	
УК-5.1: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.	
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.	
УК-5.3: Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30540>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,33 (12)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Научные теории, концепции поликультурного образования в США, странах Европы и России									
	1. Основные термины и понятия курса. Философские, культурологические, этнологические, социологические, исторические, педагогические теории, концепции и идеи как методологические основы поликультурного образования и воспитания. Научные теории, концепции мультикультурного и глобального образования в США, межкультурного образования в странах Европы, поликультурного образования и воспитания в постсоветской России. Психологические аспекты отношения к социальной инаковости. Поликультурность жизни личности.	4							
2. Методология поликультурного образования и воспитания в контексте стратегии государственной национальной политики и									

1. Цели, задачи, принципы методы и технологии поликультурного образования в контексте стратегии формирования российской гражданской идентичности, культурных этнических и региональных идентичностей, задач адаптации и социокультурной интеграции мигрантов. Поликультурный аспект школьного образования.	4							
3. Концепции, проекты, практики поликультурного образования и воспитания в регионах России								
1. Концепции, проекты, модели, практики поликультурного образования и воспитания в регионах России: г. Москва, республики Татарстан, Чечня, Хакасия, Иркутская область, Красноярский край.	4							
2.							60	
3.								
Всего	12						60	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Супрунова Л. Л., Свиридченко Ю. С., Супруновой Л. Л. Поликультурное образование: учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование" : рекомендовано УМО вузов РФ по психолого-педагогическому образованию(М.: Академия).
2. Джурицкий А. Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : рек. Учебно-методическим отделов высш. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям : рек. Учебно-методическим объединением по спец. пед. образования для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Педагогика"(Москва: Юрайт).
3. Куконато М., Трегубова Т. М., Смолянинова О. Г., Шайхутдинова Г. А., Тюрикова И. И., Аетдинов Э. Х., Голомидова П. С., Львова О. В., Кропова Ю. Г., Морова Н. С., Мустафина Дж. Н., Мухаметзянова Ф. Ш., Гильмеева Р. Х., Перотто М., Дзаннони Ф., Виейра И., Виейра да Сильва М. К., МакКинни С., Смолянинова О. Г. Теория и практика поликультурного образования: результаты проекта ALLMEET программы TEMPUS: монография(Красноярск: СФУ).
4. Лобанова О.Б. Поликультурное образование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.03.02.03 - Психология и педагогика начального образования](Красноярск: СФУ).
5. Садохин А. П. Культурология: теория и история культуры: учеб. пособие (Москва: ЭКСМО).
6. Лукина А. К., Андренко Т. О., Батарчук Д. С., Дайнеко Я. М., Дивакова О. Ю., Коренева В. В., Коршунова В. В., Крупенина Е. Н., Лутошкина В. Н., Смолянинова О. Г. Становление идентичности и толерантности личности в условиях поликультурного образования: монография (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.
- 2.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо: учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (телевизор, интерактивная доска, экран и др.).